

**PERSEPSI SISWA TERHADAP KOMPETENSI MENGAJAR  
GURU MATA PELAJARAN PRODUKTIF  
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA INDUSTRI  
DI SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN TAHUN 2009**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik



**Disusun Oleh :**

**Bagus Saputro**  
**NIM. 04501241014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2010**

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul "PERSEPSI SISWA TERHADAP KOMPETENSI MENGAJAR GURU MATA PELEJARAN PRODUKTIF JURUSAN ELEKTRONIKA INDUSTRI DI SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN TAHUN 2009" ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 1 Februari 2010

Drs. Sunyoto, M.Pd  
NIP. 1952 11091978 031003

## PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi yang berjudul ” Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Mengajar Guru Mata Pelajaran Produktif Jurusan Elektronika Industri di SMK Muhammadiyah Prambanan Tahun 2009 ” ini telah dipertahankan di Dewan Penguji pada tanggal 21 Januari 2010 dan dinyatakan LULUS.

## DEWAN PENGUJI

	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua Penguji	Drs. Sunyoto, M.Pd	.....	.....
2.	Sekretaris Penguji	Zamtinah,.M.Pd	.....	.....
3.	Penguji Utama	Drs. Basrowi, M.Pd	.....	.....

Yogyakarta, 29 Januari 2010  
Dekan Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Yogyakarta,

**Wardan Suyanto, Ed.D**  
NIP. 19540810 197803 1 001

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Yogyakarta, 1 Februari 2010

Yang menyatakan,

Bagus Saputro

## **MOTTO**

”...niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu, dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa Derajat...”  
(QS Al-Mujadillah: 11)

## **PERSEMBAHAN**

...untuk Alm. Ibuku yang tercinta ...  
yang telah mendahului ketika pembuatan skripsi ini berlangsung...  
...maafkan anakmu  
yang belum sempat membahagiakanmu  
  
...aku berjanji  
akan selalu mendo’akanmu setiap saat  
sebagaimana engkau mendo’akan aku setiap saat  
semasa hidupmu

**PERSEPSI SISWA TERHADAP KOMPETENSI MENGAJAR  
GURU MATA PELEJARAN PRODUKTIF JURUSAN ELEKTRONIKA  
INDUSTRI DI SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN TAHUN 2009**

**ABSTRAK**

**Penulis : Bagus Saputro**

**Pembimbing : Drs. Sunyoto M.Pd**

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa Jurusan Elektronika Industri terhadap kompetensi mengajar guru mata pelajaran produktif di SMK Muhammadiyah Prambanan tahun 2009.

Penelitian ini merupakan survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI dan kelas XII yang berjumlah 57 siswa. Pengumpulan data menggunakan metode kuesioner. Analisis validitas angket diujicobakan dan hasilnya dihitung menggunakan product moment, estimasi reliabilitasnya menggunakan Alpha Cronbach program SPSS versi 12.0.

Berdasarkan hasil analisis data, diketahui: (1) sebanyak 57,89% siswa memberikan persepsi Baik pada aspek persiapan pembelajaran, (2) 66,66% siswa memberikan persepsi Baik pada aspek pelaksanaan pembelajaran (3) 50,87% siswa memberikan persepsi Baik pada aspek evaluasi pembelajaran Hasil keseluruhan yang menunjukkan persepsi siswa terhadap kompetensi cara mengajar guru mata pelajaran produktif adalah 12,28% memberikan persepsi sangat baik, 73,68% memberikan persepsi baik dan 14,03 memberikan persepsi kurang baik.

***Kata kunci: Persepsi Siswa, Kompetensi mengajar, Mata Pelajaran Produktif***

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis yang diuraikan pada bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Persepsi siswa terhadap kompetensi mengajar guru mata pelajaran produktif di SMK Muhammadiyah Pramabanan Tahun 2009 dilihat dari aspek persiapan pembelajaran dianggap sudah baik dengan persentase 57,89 %.
2. Persepsi siswa terhadap kompetensi mengajar guru mata pelajaran produktif di SMK Muhammadiyah Pramabanan Tahun 2009 dilihat dari aspek pelaksanaan pembelajaran dianggap sudah baik dengan persentase 66,66 %.
3. Persepsi siswa terhadap kompetensi mengajar guru mata pelajaran produktif di SMK Muhammadiyah Pramabanan Tahun 2009 dilihat dari aspek evaluasi pembelajaran dianggap sudah baik dengan persentase 50,87%.

#### **B. Keterbatasan Penelitian**

Dalam melakukan penelitian ini ada beberapa keterbatasan, diantaranya:

1. Jumlah butir pertanyaan yang terlalu banyak, sehingga responden dalam menjawab angket merasakan kejenuhan.

2. Pada penelitian ini yang diteliti hanya masalah kompetensi profesional saja, karena kompetensi profesional menjadi payung yang mencakup semua kompetensi lainnya
3. Beberapa responden belum memahami istilah-istilah pembelajaran atau metode pembelajaran dalam pendidikan.
4. Pada penelitian ini responden menilai secara umum semua guru mata pelajaran produktif dan bukan secara personal oleh guru yang bersangkutan.

### **C. Implikasi Penelitian**

Berdasarkan kesimpulan, implikasi dari penelitian ini adalah guru mata pelajaran produktif SMK Muhammadiyah Prambanan sudah dianggap baik dalam kompetensi mengajar dengan persentase keseluruhan aspek kompetensi sebesar 73,68 %. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa SMK Muhammadiyah Prambanan harus mempertahankan dan lebih meningkatkan lagi persepsi siswanya terhadap kompetensi mengajar guru mata pelajaran produktif. Dengan persepsi siswa yang baik diharapkan guru terpacu untuk meningkatkan komptensinya dalam mengajar sehingga tercapai hasil yang lebih baik.



#### **D. Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru mata pelajaran produktif harus bisa mempertahankan dan meningkatkan cara mengajar yang sudah baik ini dengan melakukan evaluasi program-program atau tujuan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Guru harus lebih tegas pada aspek pengelolaan kelas seperti mengkondisikan kelas dan mengelola kedisiplinan siswa.
3. Untuk mengetahui kemajuan dan perkembangan serta keberhasilan kompetensi mengajar guru, sekolah diharapkan melakukan evaluasi persepsi siswa setiap tahunnya.